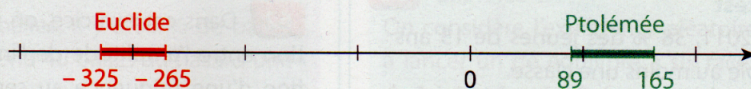


1

Calculer une distance

Sur cette droite graduée sont indiquées les années de naissance et de mort de deux savants grecs, Euclide et Ptolémée.



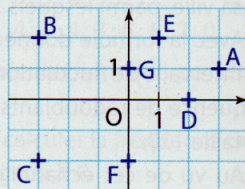
- À quel âge chacun est-il mort ?
- Combien d'années après la mort d'Euclide, Ptolémée est-il né ?

2

Repérer des points du plan

Dans le repère orthogonal d'origine O ci-contre :

- lire les coordonnées des points E, D, B et F ;
- nommer les points qui ont des abscisses égales ;
- nommer les points qui ont des ordonnées égales.



3

Placer des points dans un repère

Tracer un repère orthonormé (unité : 1 cm) et placer les points :

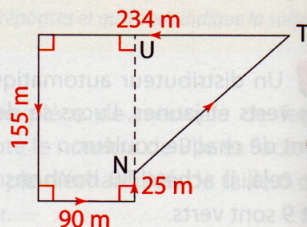
M(-1;2,5) N(0;-3) P(-5,5;0) Q(-2,3;-1,5)

4

Utiliser le théorème de Pythagore

Voici le schéma du parcours du cross d'un lycée.

- Calculer la longueur NT.
- En déduire la longueur totale du parcours.



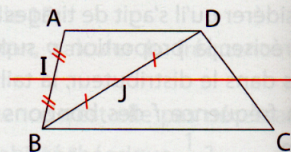
5

Démontrer avec des milieux

ABCD est le trapèze ci-contre avec (AD) et (BC) parallèles.

I et J sont les milieux respectifs des segments [AB] et [BD]

- Démontrer que :
 - (IJ) // (AD)
 - (IJ) // (BC)
- En déduire que (IJ) coupe [CD] en son milieu.



6

Utiliser le théorème de Thalès

Les droites (BI) et (AJ) sont sécantes en O et les droites

(AB) et (IJ) sont parallèles.

Calculer la longueur :

- OI
- IJ

